

**Исследовательский проект:
«Символика нашей школы»**

Рабочая программа «РДШ в нашей школе» 1-4 классы

Автор: Сергеева Д.Ю.,
учитель начальных классов
МБОУ «Каралдинская НОШ»

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических и гражданско-патриотических традиций и устойчивому развитию общества.

Символы России нужны как воплощение её истории, отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем в себе любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Развитию патриотических чувств способствует общеобразовательная школа, которая формирует в сознании подрастающего поколения гражданско-патриотические ценности, социально-этические нормы поведения, основанные на национальных и общечеловеческих идеалах.

Славная история школы, её достижения и традиции требуют оформления в собственных символах. А именно, мы решили создать флаг и гимн нашей школы.

Определяя эту проблему в качестве основы социального проекта, обучающиеся для успешной его реализации, разбились на юристов, художников-оформителей, аналитиков, социологов, организаторов и т.д.

Актуальность. В последние годы заметно возрос интерес к государственной символике России. Тема эта становится актуальной не только для парламентариев или историков, но и рядовых граждан страны. Сегодня осмысливается историческое развитие символов государства, создаётся новая система местной, корпоративной символики.

Цель проекта – Способствовать воспитанию чувства патриотизма и гражданственности обучающихся через создание символики школы.

Задачи проекта:

- рассмотреть символику нашего государства;
- придумать свою эмблему и гимн МБОУ «Каралдинская НОШ»

Методы реализации проекта

- опрос учащихся;
- беседа;
- исследовательская работа

Ожидаемые результаты

1. Сформируется понятие любви и уважения к своей школе;
2. Школьникам будет привита активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации.

Подготовительные мероприятия

- Определение темы и актуальности проекта
- Определение деятельности школьной инициативной группы учащихся
- Опрос, разработка проектного замысла.
- Составление плана реализации проекта

План работы:

- Найти информационные источники для сбора материала об истории создания гербов, геральдики, изучить её основы.
- Познакомить ребят с полученными сведениями.
- Подготовить анкету для ребят, чтобы узнать их мнение, о том, какие символы использовать на флаге.
- Провести конкурс рисунков среди учащихся школы и оформить выставку полученных работ.
- Провести конкурс стихов среди учащихся школы «Гимн школы»
- Обработать полученные результаты.
- Составить эскиз флага школы.

Результат проекта

Мы решили выяснить, интересуются ли современные школьники историей российской символики, каково их отношение к государственным символам, их мнение, можно ли стать настоящим гражданином страны, не обладая достаточными знаниями в этой области. Для этого мы составили вопросы для беседы и попросили учащихся ответить на вопросы.

При подведении итогов выяснилось, что более половины (54%) учащихся знают символы государства, 23% опрошенных интересуются их историей, столько же (23%) не проявляют интереса к данной теме, 54% ответили, что иногда эта тема представляет для них определённый интерес.

По вашему мнению, нужна ли символика нашей школе? 89 % ответили: Да.

Согласны ли вы с предложением учредить Гимн, флаг и эмблему нашей школы? 92 % поддержали идею создания Гимна, флага и эмблемы школы.

Для выполнения исследования искали информацию в интернете, использовали метод отбора и анализа. Оказалось, что тема изучения гербов, флагов и эмблем довольно популярна и востребована. Интересно было рассматривать энциклопедии, посвященные нашей теме, специальные справочники, карты городов России. В выборе исторического и искусствоведческого материала нам было интересно обратить внимание на материалы, на которых воспроизводились гербы.

Итоги: По конкурсам эскизов и опросу обучающихся было принято решение о создании герба, эмблемы и гимна нашей школы.

Вывод

Работа над проектом сблизила ребят, научила работать в различных группах, что не маловажно для их будущего выбора профессии. А самое ценное в этой работе то, что ребята получили возможность почувствовать себя ответственными за судьбу символов школы, так как реализация этого проекта зависела исключительно от самих учеников, от их желания и воли.