

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каралдинская начальная общеобразовательная школа»

Материально – техническое оснащение образовательной деятельности

Материально - техническая база Школы приведена в соответствие с требованиями Стандарта и задачами реализации ООП НОО.

Образовательная деятельность в Школе организована на основе разработанных локальных актов, созданы необходимые условия образовательной и социальной среды. Школа имеет возможности для качественной организации учебной и внеурочной деятельности детей. Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Школы предъявляемым к: территории Школы (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности и их оборудование); зданию и помещениям Школы. Общая площадь всех помещений 2570 м² для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности созданы комфортные условия, имеются административные и другие помещения (гардеробная, туалетные комнаты, оснащенные необходимым оборудованием); оборудовано пять кабинетов: 1кабинет для занятий внеурочной деятельностью, в 1кабинете имеется интерактивная доска; 2 кабинета для начальных классов (два класса комплекта); 1кабинет для занятий ПДД. Имеются: музыкальный зал; медицинский кабинет; спортивный зал. В коридоре созданы две зоны отдыха, имеется спортивный комплекс, теннисный стол, зимний сад. Имеется пищеблок для питания обучающихся на 60 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Территория Школы общей площадью 1,7 га, имеются деревья и кустарники, газоны и клумбы, игровая зона, волейбольная площадка, часть территории асфальтирована.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем предметным областям учебного плана. Создан фонд дополнительной литературы, справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. В библиотечном фонде имеется 330 экземпляров книг, в том числе 210 учебников. ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами на 100%.

Составляющие учебно-методического комплекса «Школа России».

Книгопечатная продукция

Русский язык. Авторы: Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Рабочая тетрадь. Авторы: Канакина В. П.

Литературное чтение. Авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.

Рабочая тетрадь Авторы: Климанова Л. Ф.

Английский язык. Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

Рабочая тетрадь Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

Электронные приложения.

Математика. Авторы: Моро М. И., Степанова С. В.

Рабочие тетради. Авторы: Моро М. И., Волкова С. И.
 Окружающий мир Авторы: Плешаков А. А.
 Рабочие тетради. Авторы: Плешаков А. А.
 «Основы православной культуры 4 класс». Автор: А.В. Кураев
 Технология. Авторы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
 Рабочие тетради Авторы: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.
 Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л. А.
 Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
 Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 4 класс»
 Физическая культура 1-4. Авторы: Матвеев А.П.

Материально-технические условия реализации ООП НОО:

Компоненты оснащения	Типы оборудования и оснащения	Имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы: 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: 1.2.4. Средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: 1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	Паспорт учебного кабинета. График работы учебного кабинета. Инструкции по правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете: Должностные инструкции для учителя; Библиотечный фонд: методическая, справочная (словари, энциклопедии), научно-популярная, художественная литература. УМК «Школа России» Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета ЭОР по учебным предметам Компьютер, Принтер, Ксерокс, Телевизор, DVD. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по предметам начальной школы, в том числе цифровые энциклопедии. - комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Компоненты оснащения	Типы оборудования и оснащения	Имеется в наличии
	1.2.6. Игры и игрушки: 1.2.7. Оборудование (мебель):	Развивающие игры. Парты
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: 2.2. Комплекты диагностических материалов:	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты Школы. УМК и комплекты диагностических материалов необходимых для реализации ООП НОО Школы. Дидактические материалы, типовые задания, тестов, контрольные работы, эссе, сочинений и др. материалы для диагностики качества обучения и образовательной деятельности.
3. Компоненты оснащения спортивного зала		Оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарём

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- условия для художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- условия для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Методическая литература:

1. Большой толковый словарь современного русского языка. Д.Н. Ушаков.
2. Универсальный словарь. 1-4 класс.
3. Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения.
4. Русский язык. Методические пособия. 1-4класс. В.п. Канакина.

Информационно-методические условия реализации ООП НОО

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;
- переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду Школы, в том числе через сеть Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в Школе информационно-образовательной среды

№ п/п	Виды средств	Имеющееся в наличии
I	Технические средства	Принтер цветной; сканер
II	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами
III	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Размещаются домашние задания; результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;
IV	Компоненты на бумажных носителях	Учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).
V	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.